

PETŐFI SÁNDOR RÓMAI KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM

2220 VECSES, PETŐFI TÉR 1.

HONLAP: www.petofi-vecses.hu

E-MAIL: titkarsag@petofi-vecses.hu

TEL./FAX: 06-29-350-440 / 06-29-352-194



Az ökoiskolai munkacsoport beszámolója

2025/2026.
tanév



ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA

Vecsés, 2026. június 30.

Készítette: Dudás Noémi

Az ökoiskolai munkacsoport tagjai:

Telek Péter Pál	igazgató
Kocsis Nóra	igazgatóhelyettes + reál mk.
Dudás Noémi	munkacsoport vezető + alsós mk.
Várszegi Anikó	gazdasági vezető
Hokné Kármán Szilvia	titkárság
Kállainé Szögi Klára	alsós mk.
Koncsek Zita	igazgatóhelyettes + alsós mk.
Pécsi Marcell	humán mk.
Dóczyiné Topál Dalida	humán mk.
Gyepesy Imola	reál mk.
Artztné Csatári Marianna	idegen nyelvi mk.
Kéthelyi Lídia	idegen nyelvi mk.
Nagy László	természettudományi mk.
Bánlaki Tiborné	természettudományi mk.
Kárpáti Szilvia	természettudományi mk.
Papp Katalin	DÖK
Haluska László	gondnok
Mészáros Mónika	gondnok
Czimbal Gábor	rendszergazda
Kevély András	karbantartó

Iskolakerti munkacsoport: Dudás Noémi, Kéthelyi Lídia, Koncsek Zita, Kissné Vékony Andrea

A környezeti nevelési programból adódó feladataink:

Nemcsak a tanításban érvényesülnek a környezeti nevelés, fenntarthatóság pedagógiájának elvei, hanem az iskolai élet minden területén. A tanítási órákhoz kötődő tartalmak az iskola Helyi Tanterve szerint valósulnak meg. Az év közben adódó programokra lehetőség szerint jelentkezőnk, azt beépítjük a munkatervünkbe.

Elfogadtattuk az ökoiskolai munkatervet a nevelőtestülettel, a diákönkormányzattal.

Felelevenítettük környezetvédelmi házirendünket az ÖKO-KÓDEXET, pontjait betarjuk.

A tanév elején regisztráltuk iskolánkat a Fenntarthatósági Témahét, azon belül a Világ Legnagyobb Tanórája programra, melynek célja, hogy a gyermekek világszerte egy időben megismerhetik a fenntartható fejlődést szolgáló globális célokat. Kiemelt téma ebben az évben: A velünk élő állatok. A Világ Legnagyobb Tanórája az első nemzetközi oktatóprojekt, melyen keresztül a gyermekek világszerte egy időben megismerhetik a fenntartható fejlődést szolgáló Globális Célokat, amelyek a társadalom kiemelt problémáira kívánnak megoldást nyújtani, a minőségi oktatás biztosításával és környezetünk védelmével.

A program felelőse Gyepes Imola volt.

Idén is részt vettünk a Sulizsák programban – sajnos utoljára -, melynek felelőse Peresáné Kállay Georgina volt. Köszönjük munkáját!

A feladatok végrehajtásában minden munkaközösség részt vesz.

A munkaközösségek munkaterveinek elkészítése során cél a lehetséges öko lehetőségek beépítése a munkatervekbe. Az órák felölelik az egészséges életmód, a környezetszennyezés és fenntarthatóság, a környezettudatosság, valamint az állatvédelem témaköreit is, így kapcsolódnak az ökoiskolai programhoz.

A Diákönkormányzat éves munkatervében is szerepelnek az alábbi pontok: környezetvédelmi programok, öko kommandó megalakulása, feladatainak meghatározása. Ebben a tanévben is kiemelt területnek tekintik az Öko- és Állatbarát iskola programban való aktív részvételt, amelyben a tanulók egymást is segítik. A DÖK a fenntarthatóság témában „DÖK-napot” szervez a 2. félévben. Működik a Zöld DÖK.

Az iskolai környezet alakítása is tükrözi ökoiskolai törekvéseinket: Ökofal (digitális ökofal) elkészítése, folyamatos frissítése környezetvédelemmel kapcsolatos hírekkel, programokkal; Madár- és rovarbarát iskolai program megszervezése, madáretetés, -itatás, madárodúk kihelyezése; „Zöld osztály” program meghirdetése, iskola zöldítése, az elültetett fák gondozása, újabb fák ültetése.

A CSÉN és Hitéleti Munkaközösség is bekapcsolódik ökoiskolai és teremtésvédelmi programjainkba. Lehetőség szerint bekapcsolódunk a KAPI teremtésvédelmi programjaiba.

A tanórán kívüli tartalmak, hagyományok az alábbiak:

1. Jeles napok megünneplése:

Szeptember:

Szeptember 3. hete: Takarítási világnap

Tevékenység: Saját terem esztétikumának fejlesztése, karbantartása, zöld sarkok létrehozása, azok gondozása, az iskola zöldítése

Az Ökofal elkészítése:

Az Ökofal helyére sík képernyős TV került. Jeles napokkal kapcsolatos ppt-k, diasorozatok kivetítése folyamatos. A hagyományos faliújságot is frissítettük a gyerekek munkáival.

Szeptember 22.: Autómentes nap

Kihirdettük iskolánkban, hogy aki csak tud, ezen a napon jöjjön biciklivel, gyalog vagy rollerrel reggel az iskolába.

Biciklitúra 4-8. osztályosoknak → tavasszal

Az autómentes napon a 6.a osztály tartott megemlékezést.

Szeptember 21.: Káposztafeszt

A terményáldó szentmisén részt vettek 3. osztályosaink, majd felvonultak több évfolyamból jelentkező tanulóink osztályfőnökeikkel.

Szeptember 23.: Mentorkerti eszközátadó ünnepség

Az Országos Iskolakert-fejlesztési Program keretében iskolakertünk, a Petőfikert elnyerte a megtisztelő mentorkert címet. A címmel jelentős eszközfejlesztés is járt, így kiskertünk tovább gazdagodott. Régi vágyunk volt egy üvegház, ahol magunk nevelhetjük palántáinkat, üvegházi növénykéinket. Az új befűző automatával jövőre már készíthetjük a finomságokat,

szilvalekvárt, birsalmasajtot, pizzaszószot. Az időjárás megfigyelését segíti majd a kültéri meteorológiai állomás. A hatalmas esővízgyűjtő tartály pedig a kert öntözésében lesz nagyon hasznos. Ezeken kívül rengeteg praktikus eszközt, szerszámot kaptunk, melyekkel könnyebb lesz a gyerekeknek gondozni kiskertjüket.

Telek Péter Pál főigazgató úr köszöntő szavai után Dr. Raisz Anikó környezetügyért felelős államtitkár (Energiaügyi Minisztérium) és Mátyás Izolda programfelelős (Iskolakertekért Alapítvány) méltatta eddigi munkánkat, eredményeinket. A köszöntők után iskolánk gyermekei adtak színvonalas műsort. Az ünnepélyes átadó és a kert bejárása után finom kertbüfé várta a vendégeket.

Az átadót megtisztelte jelenlétével Szűcs Lajos országgyűlési képviselő úr, Szlahó Csaba polgármester úr és Várszegi Csaba képviselő úr, a Környezetvédelmi Bizottság elnöke.

Szeptember 26.: városi DÖK-nap

Szeptember 26.: Kutatók éjszakája

Kutatók Éjszakája programra, melynek alkalmából iskolánk tíz lelkes diákja az Evosoft Hungary Kft. irodaházába látogatott, ahol VIP-belépővel testközelből tapasztalhatták meg, hogyan működik egy hazai IT vállalat. A látogatás során megismerkedtek különféle automatizált termékmegoldásokkal, a rendszer- és alkalmazásteszteléssel, valamint betekintést nyerhettek a frekvenciaváltók világába, amelyek az energiahatékony működéshez járulnak hozzá. Igazán inspiráló volt látni, hogy mindez nem távoli álom vagy egy sci-fi film jelenete, hanem olyan valóság, amelyben napjaink Magyarországon nap mint nap mérnökök és szakemberek tucatjai dolgoznak, megmutatva, hogy az emberi kreativitás és a modern technológia együtt képesek a világot jobbá, hatékonyabbá és fenntarthatóbbá tenni.

Szeptember 30.: ReAkció-nap a gimnáziumnak

A bűnmegelőzés különféle területeivel ismerkedhettek meg tanulóink a felelős állattartástól kezdve a jogos önvédelmen át a fegyverismeretig és vagyonvédelemig.

Szeptember 30.: Mentorkerti zárórendezvény

Iskolakerti Alapozó Alprogram VI. ütemének eredménybemutató zárórendezvényén Keszthelyi Nikoletta, az Energiaügyi Minisztérium környezetvédelemért felelős helyettes államtitkára megköszönte a pedagógusok munkáját, akik az óvoda- és iskolakertek révén oly sokat tesznek a jövő generáció tudásáért, mentális egészségéért. Ezt erősítette meg dr. Gloviczki Zoltán, az Apor Vilmos Katolikus Főiskola rektora is, aki előadásában elmondta, hogy az iskola célja a gyermekekből boldog és boldogulni képes felnőtteket nevelni, ehhez pedig az iskolakert többet tud hozzátenni, mint a mesterséges intelligencia megannyi csodája. A rendezvényen iskolánk is standot állított, melynek csodájára jártak a résztvevők, és nagy elismeréssel fogadták a Petőfi kert történetéről, eddig elért eredményeiről szóló beszámolóinkat.

Szeptember 30.: általános iskola: múzeumi nap

Az állatok világnapja alkalmából – amely nap Assisi Szent Ferencnek, az állatok védőszentjének ünnepe – nem kis fába vágtuk a fejszénket: a teljes alsó tagozat ellátogatott a Fővárosi Állat- és Növénykertbe. Szerencsére kellemes időben telt a program, így a gyerekek nagy lelkesedéssel barangolhattak a különféle egzotikus állatok kifutói között. Egy állatkerti oktató vezetésével rövid, de annál informatívabb csoportos foglalkozáson vettek részt, megfigyelhették a ragadozók reggeli etetését, megcsodálhatták a fókák ügyességét a Kissziklánál, és egyes állatokkal tapintható közelségbe is kerülhettek. Több osztály támogatta az állatkert lakóit örökbefogadással, például egy manapság nagy népszerűségnek örvendő állat, egy kapibara (más néven vízidisznó) névleges nevelőszülőségét vállalva.

A gyerekek sok-sok élménnyel gazdagodva tértek haza – reméljük, e látogatás nyomán mindnyájukban megerősödött az állatok iránti szeretet, valamint a természetért, a teremtett világért érzett felelősségtudat.

A hatodikos évfolyam az állatok világnapja és az iskolai múzeumi nap keretén belül a Budakeszi Vadasparkba látogatott el. Gyönyörű időben élvezhettük a természet és az állatok közelségét.

Gimnáziumi kirándulások ősszel és tavasszal is szerveződnek.

A vecsési Madárles előadásán vettünk részt a Városi Könyvtárban: a gyáli patak múltja, jelene és jövője című előadáson.

A szeptember hónap feladata a szelektív hulladékgyűjtés beindítása is: használt elem, akkumulátor, telefon, használt sütőolaj, szelektív hulladékgyűjtők használata

A tanév elején a DÖK feladata az energia „kommandó” megszervezése.

Diákügyelet elindítása – iskolai mosdóhelyiségek rongálásának megelőzésére, tisztaságának fenntartására; csapok elzárása – víztakarékosság;

szelektív hulladékgyűjtés megvalósítása – külön szemetesek használata

Október:

Ökofal frissítése:

Október 4-10. – A világűr hete

Október 4. - Állatok világnapja

Október 2-6.: Állatvédelmi Témahét

Október 4.: Az állatok világnapja

Adománygyűjtés a Gyömrői Árvácskák Állatotthon részére

A hatalmas halom adománnyal a 9.a osztályosok és szüleik látogattak el a menhelyre.

Kutyasétáltatással, örökbefogadással egészült ki a program.

Iskolarádiós műsor (Állatok világnapja- teremtsévédelem-Assisi Szt. Ferenc)

Állatkerti nap (szeptember 30.)

Október 2-6.: A Világ Legnagyobb Tanórája

Kiemelt téma ebben az évben: *Velünk élő állatok*. A kiemelt téma feldolgozását korosztályra bontott oktatócsomagok, pályázatok, a program módszertani lépéseit bemutató , valamint online webináriumok konzultációk segítették. Ebben a témakörben a 9. a és 10. a osztályos diákok érdekes, interaktív biológiaórán vettek részt Tiliczky Andrea tanárnő vezetésével. Az előadáson sok új, értékes információval gazdagodtak mind a sima gimnáziumi, mind a nyelvi és mind a természettudomány tagozatos tanulóink.

Október 6-tól: KRESZ-pálya az udvaron:

A kerékpáros közlekedés népszerűsítése évek óta célunk.

Osztályonként beosztva használhatták diákjaink a pályát.

Iskolacsalogató részeként az ovisokat is szeretettel vártuk.

Október 10.: 72 óra kompromisszum nélkül

A 72 óra kompromisszum nélkül egy szociális önkéntes akció, amelyet a három történelmi keresztény egyház szervez. Az akció Magyarország fiatalságát hívja közös összefogásra, hogy együtt tegyünk másokért, környezetünkért.

Idén iskolánk két lelkes csapata, az 1.a és az 5.a osztály csatlakozott a nemes kezdeményezéshez. Megtisztították, kigymolták a sétálóutca hársfáit, rendbe tették a kavicskígyót, a szoborpark körüli sövény rendezésében segítettek, illetve a Petőfikertben is sokat dolgoztak.

Október 18.: Élő rózsafüzér a békéért a Petőfi téren

(1 millió gyermek imádkozta a rózsafüzért)

Október 18.: Pályaorientációs nap az alsóban

Négy állomásos előadássorozatot láthattak a gyerekek, többek között egy helyi biogazdaságról, bio növénytermesztésről (OPPA-Farm), katasztrófavédelemről, fotózásról. Gyermekjoga foglalkozáson lazíthattak a programok után.

Tulipánkert telepítés az iskolakertben

November:

Ökofal frissítése

(november utolsó péntekén: Energia takarékosági nap)

November 6.: Helytörténeti séta

Idén ősszel az emelt szintű történelem fakultáció 12. évfolyamos diákjai rendhagyó történelemóra keretében helytörténeti sétán vehettek részt, melyet Kaposi Gábor tanár úr szervezett. A diákok Vecsés legrégibb részét, a Falu központi részét járták be, felidézve a vecsési zsidó közösség történetét, a többségi sváb lakossággal való együttélésének és a magyar nemzetben elfoglalt helyének változását a történelem folyamán.

A közel kétórás program során a Hősök ligetéből indulva az Epresen át az izraelita temetőig vezetett az útjuk, melynek folyamán Kiss Gábor, a Vecsési Honismereti Kör elnökének vezetésével idézték fel az eseményeket.

November 10.: Márton nap

Hagyomány iskolánkban, hogy negyedik osztályos németes diákjaink Márton-nap alkalmából kis műsorral készülnek az óvodásoknak. Idén ez alkalomból meghívtuk őket a Jézus Szíve templomba. Egy rövid játék keretében felelevenítettük Márton híres jó cselekedetét. A műsor és a lámpás felvonulás után az iskolaudvaron libakereső játék következett, majd forró teával és libazsíros kenyérrel vendégeltük meg az óvodásokat.

A negyedik és hatodik diákok közreműködésével Szent Márton napjáról az iskolarádióban is megemlékeztünk.

Petőfi kupa – házi verseny

November 18.: Madáretető, madárkalács készítő délután

Az 1.a osztály projektje az iskolakertben

November 20-21., 25.: Sulizsák

Göncöltünk sok éven át a Földért – idén sajnos utoljára.

Gyűjtött mennyiség: **6859kg**

November 26.: „Változó világ, alkalmazkodó ökoiskola”

Országos Ökoiskolai Fenntarthatósági Találkozó az Oktatási Hivatal szervezésében

Résztvevő: Dudás Noémi

Analóg November:

Az "Analóg november" egy országos, iskolákat megszólító kihívás, amelynek az volt a célja, hogy a gyerekek, fiatalok, szülők és pedagógusok közösen csökkentsék a képernyő előtt töltött időt, és helyette minél több valódi, offline élményt gyűjtsenek.

Iskolánk is csatlakozott ehhez a kihíváshoz és -mivel tanítási időben amúgy sem lehet okos eszközöket használni- tanítás után, a délutáni, esti órákban, vagyis a diákok szabadidejében is rengeteg időt töltöttek kutyuk nélkül.

December:

Ökofal frissítése

az „élelmiszer pazarlás” elleni küzdelem témában

December eleje: Madárbarát kert – téli madáretetés

Tevékenység: Az iskolakertben madárkalácsot készítünk, madáretetőt helyezünk ki. A tél folyamán etetjük, itatjuk a madarakat.

December 1.: AIDS-elleni Világnap:

Petőfi kupa - házi verseny

December 13.: Luca napja

Az 1.a osztály Luca napi projektnapot szervezett.

Az 1.c osztály felelevenítette a december 13-hoz kapcsolódó Luca napi hagyományokat.

Ezt játszották el énekelve, verselve a gyerekekkel végig járva az alsós osztályokat.

Köszönjük szépen Bátorfiné Vízvári Ágnes és Petre Annamária tanító néniknek a felkészítést.

Adventi készülődés, koszorúkészítés természetes anyagokból, Betlehemkészítés

Állatmenhely támogatása:

Téli gyűjtés

Az adományokat ezúttal a 7.a osztály vitte el a menhelyre, összekötve a programot egy nagy kutyasétáltatással.

Január:

Félévzárás, féléves beszámoló elkészítése, ökoiskolai munkacsoport féléves munkájának értékelése

Korcsolyázás

A gimnazistákkal a Városligeti Műjégpályán, általános iskolai tanulóinkkal a városi jégpályán.

Ökofal frissítése

Téli madáretetés, -itatás

Január: Pályaorientációs nap – a gimnáziumban

Január 16.: Iskolában az erdő – sikeres pályázat

Foglalkozások júniusban

Január 23.: Síelés Eplényben

Gimnáziumi tanulóink rendhagyó testnevelésórán vettek részt a Bakony lejtőin. Az eplényi Sáréna Vibe Parkban -a SKI43 program keretében- 1,5 órás síoktatásban volt részük a diákoknak. Hatalmas élmény volt, mindenkinek sikerült az oktatás végén lecsúszni a tanuló pályán.

Február:

Ökofal frissítése:

II. 1 – A Tisza élővilágának emléknapja, II.2 – a Vizes élőhelyek világnapja

Petőfi kupa – házi verseny

Február 28.: Váci Egyházmegye családi sportnapja

Két 11.a osztályos tanulóink képviselte intézményünket, asztalitenisz sportágban. Az izgalmas verseny végén Nyiri-Szabó Lázár a dobogó legfelső fokára állhatott, megszerezve az 1. helyet, míg társa, Nagy Nándor éppen csak lemaradva a dobogóról az előkelő 4. helyen zárta a tornát.

Február: Üvegházi palántanevelés beindítása az iskolakertben

Március:

Március 25-27.: Húsvéti adománygyűjtés a Gyömrői Árvácskáknak

TeSzedd! - Országos szemétszedő akció

Áprilisban szerveztük meg.

Víz Világnapjához kapcsolódó vetélkedők, játékok, filmek, előadások szervezése

Március 22-én ünnepeljük a Víz Világnapját, amelyet az ENSZ kezdeményezésére 1993 óta tartanak meg világszerte, ezzel is ráirányítva a figyelmet a víz fontosságára és a tiszta ivóvíz megőrzésének jelentőségére.

Iskolánkban ehhez kapcsolódóan két érdekes projektmunka is zajlott a természettudományi tagozatos osztályokban.

A 10.a-sok projektjének témája a *szennyvíztisztítás fizikai vonatkozásainak vizsgálata*. A projekt célja, hogy a tanulók megismerkedjenek a szennyvíztisztítás alapvető műveleteivel, valamint azok fizikai és mérnöki hátterével. A projektet Dr. Petriné Várnai Krisztina okleveles környezet- és biomérnök, mérnöktanár vezette.

A 9.a osztály természettudományi tagozatos tanulóinak projektje a „*Tiszta víz, okos megoldás*” címet viselte. A közös munka során a diákok különböző kísérleteket végeztek folyadékokkal, mérési jegyzőkönyveket készítettek, valamint grafikonok segítségével dolgozták fel a kapott adatokat. A projekt célja, hogy a diákok jobban megértsék a tiszta víz jelentőségét, és tudatosabban gondolkodjanak a fenntartható jövőről.

Március 23-27.: Digitális Témahét

Március 23-27. között rendezték az idei **Digitális témahetet**, amelyhez iskolánk is csatlakozott. Legkisebbjeink, az **1.c osztály** tanulói **Assisi Szent Ferenc életét** dolgozták fel digitális eszközök és alkalmazások segítségével. Hangolódásként Kisteleki Gergely „madaras” órát tartott a gyerekeknek, melynek legizgalmasabb része a madárrepítés volt, majd a témahét során következett a témafeldolgozás, amely különféle tantárgyakhoz kapcsolódott. A szülőket bevonva szorgalmi feladatokat is kaptak a gyerekek, aminek eredményeként sok szép digitális és kézzel készült alkotás született. A segítő szándék jegyében pedig a visszaváltott palackok árát a sukorói Vadmadárkórház javára ajánlották fel.

Köszönjük Bátorfiné Vizvári Ágnes tanító néninek a kezdeményezést, mely jó példa arra, hogy a digitális eszközök nem a természetes dolgok és a manuális tevékenységek helyettesítésére valók, hanem azok kiegészítéseként, teremtett világunk jobb megismerésére, alkotásra, az ismeretek játékos feldolgozására.

Március 25.: A Katolikus Pedagógiai Intézetben a HUNOR Magyar Űrhajós Program eredményeiről, a nemzetközi Mars-kutatásról, a hit és a tudomány kapcsolatáról, valamint a természettudományos tehetséggondozásról szóló szakmai napot tartottak.

Az izgalmas előadásokat követően került sor arra a kerekasztal-beszélgetésre, amelyben három meghívott iskola egy-egy tanára és diákja, köztük a mi intézményünket képviselő Gyepesy Imola tanárnő és Hajbel Bence (11.b) tanuló vett részt. Beszámoltak a gimnáziumunkban zajló természettudományos oktatásról, az ehhez kapcsolódó projektekről,

versenyekről, céglátogatásokról, valamint a tehetségek támogatásának sajátos formáiról a mentori pályázatoktól a kutatótáborig.

Büszkék vagyunk rá, hogy a matematika és a természettudományok népszerűsítésére tett erőfeszítéseink és az ezen a téren elért eredményeink egyre nagyobb visszhangot keltenek, ezzel is öregbítve iskolánk jó hírét.

Március 28.: Menhelylátogatás

Március 28-án a 9.b osztály néhány tanulója ellátogatott a Gyömrői Árvácskák kutyamenhelyre, ahol igazán tartalmas és élményekkel teli órákat töltöttek el. A csapat egyik része lelkesen segített a kutyusok sétáltatásában, míg a többiek a játszótéren játszottak és foglalkoztak velük, rengeteg vidám pillanatot szerezve négylábú barátainknak. A délelőtti különleges eseménye volt, hogy a 9.b osztály nevében fél évre „örökbe fogadtuk” a tüneményes Puszit. Reméljük, ezzel is hozzájárulhatunk ahhoz, hogy még több szeretetet és törődést kapjon.

A tavaszi szünet előtt megtartottuk a már hagyományosnak tekinthető húsvéti adománygyűjtésünket a Gyömrői Árvácskák Menhelynek. A kissé szeszélyes, márciusi szombaton az 1.a osztályosok és családjaik vállalták a szeretetcsomag elszállítását és kézbesítését. A legkisebbek nagy izgalommal várták első látogatásukat a menhelyre. A Teremtő is kegyes volt, elzárta az égi csapokat, így egy nagyon vidám, szeretettel és simogatásokkal teli délelőttöt tölthettünk el együtt. A szülők támogatásának köszönhetően Kormi, a 9.a osztály és Puszi, a 9.b osztály jelképesen örökbefogadott kutyusaihoz csatlakozott Tódor, a gyönyörű, fekete, csillogó szemű kutyafiú. Öröm volt látni a gyerekek mosolyát, de talán még meghatóbb volt Tódi mosolygós pofácskája, miközben egyszerre 10-15 gyerek simogatta, ölelgette. Természetesen a menhely többi lakója is részesült a figyelemben, finom jutifalatok és kalandos séták formájában.

Nemzetközi denevéres projekt

Idén tavasszal bekapcsolódtunk egy, a Visegrádi Alap által támogatott nemzetközi projektbe. Egy szlovák, egy lengyel és egy budapesti iskola diákjaival együtt veszünk részt a programokon, amelyek elsősorban a környezetvédelemmel, ezen belül pedig a denevérek megismerésével, védelmével foglalkoznak. A résztvevők hetedikes diákok, akik mind a négy iskolában eltöltenek néhány napot izgalmas eseményekkel, projektmunkával, kapcsolatépítéssel.

A közös munka első állomása Pozsony volt, ahol a várossal való ismerkedésen kívül meghallgattunk egy érdekes előadást a denevérek életmódjáról, láthattunk néhány, még hibernáló denevért egy régi bunkerben, és elkezdtük a közös prezentációnk létrehozását. Ezután Vecsésen dr. Kiricsi Ágnes és Lengyel Hajnalka vezetésével végigsétáltunk a Halmi-Turján tanösvényen, ellátogattunk a Pálvölgyi Cseppkőbarlangba, a program csúcspontjaként pedig részt vettünk egy éjszakai denevérhálózáson a Budakeszi Vadaspark mellett. Bár a hideg miatt a denevérek még nem voltak túl aktívak, azért sikerült befognunk egy szoprán törpedenevért, amelyet a gyerekek nagyon óvatosan meg is simogathattak, miközben vezetőnk, dr. Kováts Dávid élővilágvédelmi szakértő sok érdekességet mesélt róla.

Április:

Április 14.: Faültetés

Hagyományainkat követve iskolánk elsősei Dudás Noémi, Pályi Tünde és Bátorfiné Vízvári Ágnes osztályfőnökök vezetésével fát ültettek az iskola udvarán az ÖKO iskolai program keretében. A közös munka nemcsak élmény volt a gyerekek számára, hanem fontos lépés is a környezettudatos gondolkodás felé. Hiszünk benne, hogy minden apró tett számít, és ezzel a kezdeményezéssel tanulóink már most sokat tesznek egy zöldebb, fenntarthatóbb jövőért.

Április 22.: A Föld napja

Ökofal frissítése

Április 20-24.: Fenntarthatósági Témahét:

Április 20.: TeSzedd!

Bár idén hivatalosan nem szervezték meg a szemétszedő akciót, mi mégis megtartottuk. A Témahetet a már hagyományos, minden diákunkat megmozgató szemétszedéssel indítottuk. Az alsós, felsős és gimnazista tanulóink hatalmas területet tisztítottak meg a hulladéktól.

A témahét középpontjában a hulladékgazdálkodás, környezetvédelem állt.

A tanórákon is többször előkerült a fenntarthatóság témája. *Kalmár Júlia*, a British Petrol környezetvédelemért felelős munkatársa izgalmas és gondolatébresztő előadást tartott többek között a szukcesszióról, a globális éghajlatot befolyásoló tényezőkről és a biomokról. A tartalmas ismeretszerzést játékos feladatok színesítették: a felsős diákok a Szökés

Alcatrazból elnevezésű kooperációs játékkal, valamint a kecske, a káposzta és a farkas folyón való átvitelének logikai feladványával is próbára teheték együttműködési és logikai készségüket.

A gimnazistákhoz *dr. Murányi Zoltán*, az EKKE Kémia Tanszékének főiskolai tanára, a Csillagvizsgáló és Tudományos Élményközpont vezetője látogatott el, aki látványos, izgalmas kémiai kísérletekkel varázsolta el a tanulóinkat, szó szerint életre keltve a tudományt. A kémia látványos oldala mellett természetesen szó esett a zöld kémiáról, a kutatások és a vegyipar fenntarthatósági törekvéseiről is.

Április 24.: Föld Napja

A Föld Napja alkalmából autómentes napot, kerékpártúrát szerveztünk a Göci pumpapályára.

Április 26.: Föld Napja

A Föld napján gyönyörű helyszínre látogattak tavalyi elsőáldozóink és a hitéletben aktív általános iskolás diákjaink: a péliföldszentkereszti szalézi kegyhelyet és a közvetlenül mellette található Gerecse Natúrpark Látogatóközpontot keresték fel, *Osikoviczné Csenedesi Mária* tanárnő vezetésével. Útközben énekelve adtak hálát Jézus feltámadásának örömhíréért és a teremtet világ szépségeiért

Április: Nemzetközi denevéres projekt folytatása

A tavaszi szünetben sor került a Visegrádi Alap által támogatott denevéres projektünk harmadik és egyben utolsó mobilitására: négy napot töltöttünk a lengyelországi Gromnik városkában és környékén. A programok témája természetesen most is a fenntarthatóság, a természetvédelem és főképpen a denevérekről szóló ismereteink bővítése volt. Kirándultunk, találkoztunk a lengyel partneriskola diákjaival, és jártunk egy interaktív természetvédelmi kiállításon, ahol a gyerekek számtalan érdekes játék kipróbálásával kerülhettek közelebb a környezeti összefüggésekhez. Ezen kívül egy teljes napot töltöttünk Krakkóban, ahol a város nevezetességeinek megtekintése közben még a híres tűzokádó sárkánnyal is találkoztunk.

A projekt során a gyerekek rengeteg ismerettel és élménnyel gazdagodtak, tágult a látókörük, új barátságokat kötöttek a külföldi partnerekkel. A közös programok és munka öröme, valamint az utazások nyújtotta izgalmak életre szóló emlékek lesznek a résztvevők számára.

Május:

Május 5.: Szülői fórum

Pörtl Ákos előadása az okostelefonok és a közösségi média hatásairól gyermekeink mentális és fizikai fejlődésére

Május 6.: Tavaszi papírgyűjtés:

Gyűjtött mennyiség: **18.617kg**

„Becslések szerint egy tonna papírhulladék feldolgozása 12 öreg fát ment meg a kivágástól, valamint 31,8 köbméter vizet, 3 köbméter lerakóhelyet, 4,1 MW áramot és 280 liter kőolajat takarít meg.” /National Geographic/

Május 6.: Projektek a víztisztításról

A 9.a és 10.a osztály természettudományi tagozatos tanulói május 6-án a Budapesti Központi Szennyvíztisztító Telepre látogattak. Nagy élmény volt számukra, hogy megtekinthették Közép-Európa egyik legnagyobb és legfejlettebb szennyvíztisztító telepét, amely egyébként a nagyközönség számára nem látogatható.

Megtudták, hogy a BKSZT naponta 230.000 m³ kommunális szennyvizet tisztít, betekintést nyertek abba, hogy hogyan érkezik a szennyvíz a telepre, hogy milyen tisztítási és kezelési folyamatokon megy keresztül, mielőtt a Dunába kerül, valamint hogy miként hasznosítják a szennyvíztisztítás melléktermékeit. Ez a látogatás a 10.-esek „A szennyvíztisztítás fizikai vonatkozásainak vizsgálata”, illetve a 9.-esek „Tiszta víz, okos megoldás” című projektjének utolsó előtti mozzanata volt, a projekt lezárására és az eredmények bemutatására ezek után került sor.

Május: MOHU látogatás

A 4.a osztály májusban ellátogatott a MOHU budapesti Szemléletformáló és Újrahasználati Központjába, ahol játékosan és interaktív módon tanulhattak környezetvédelemről, fenntarthatóságról, hulladékkezelésről. A részben oktatótermi, részben szabadtéri körülmények között tartott tanóráról készült képek is tanúsítják, hogy a gyerekek számára nagyszerű élményt jelentett ez a nap, úgyhogy - mivel a MOHU

munkatársaival együtt mi is hiszünk az élményalapú tanulás erejében - reméljük, az itt szerzett személyes tapasztalatok hosszú távon is pozitív hatással lesznek a gyerekek élő környezettel kapcsolatos gondolkodására, hozzáállására.

Lóti-Futi – városi futóverseny

A kedvezőtlen időjárás miatt júniusban rendezték meg.

Május 13.: Egyházmegyei Teremtésvédelmi Verseny

Május 13-án került megrendezésre a Gödöllői Arbo- parkban, az Egyházmegyei Teremtésvédelmi Verseny harmadik fordulója.

Ezen iskolánkat Berczeli Réka (3. b), Langer Lilien (3. a) és Tóth Eszter (4. a) képviselte az " Erdőjárók" csapatában.

Gyermekeink a legjobbak között szerepeltek, amit ARANY fokozattal jutalmaztak.

A vetélkedőn a háziméhhez és más rovarbeporzókkal kapcsolatos játékos kihívásokkal kellett szembesünniük. Mindezek előtt az első két fordulóban lapbook (madarak a bibliában témában) és madáretető készítése volt a feladat, illetve újrahasznosított anyagokból közös alkotás létrehozása.

Május 17-22.: Határtalanul Erdélyben

Május 22.: Második mentorkerti nyílt nap a Petőfikerthben

Gyönyörű napsütéses délutánt töltöttünk el kiskertünkben vendégeinkkel. Szép számmal érkeztek látogatók, pedagógusok, szülők, gyermekek.

A vendéglátó gyerekek (a 4.b és 5.a osztályokból) zöld kötényeikben, arcukon széles mosollyal fogadták az érkezőket.

A program kertbejárással indult, ahol az 5.a legszorgalmasabb kertészei mutatták be iskolakertünket. Öröm volt hallgatni, hogy milyen szeretettel és hatalmas tudással meséltek munkájukról, eredményeikről. A vendégek kérdéseire is bátran és nagy szakértelemmel válaszoltak.

Mini kiállításunkon iskolakerti termékeinkből, az iskolakerti technika órák munkáiból, alkotásaiból kaptak ízelítőt a látogatók.

A program folytatásaként a felnőttek műhelybeszélgetésre ültek össze, miközben a gyerekek kézműveskedtek. Csodás rovaritatók készültek.

A napot palántavásárral zártuk. A gyerekek az új üvegházban rengeteg zöldség- és virágpalántát neveltek, melyeket most önkéntes adományokért cserébe kiárusítottak.

Május 22.: A Katolikus Pedagógiai Intézet Kreatív Műveltségi Vetélkedőjének döntője

A verseny idei témája - a 800. évforduló alkalmából - Assisi Szent Ferenc élete, kora és karizmái voltak. Iskolánk három fős, Fioretti nevű csapata sikerrel teljesítette az 1. és 2. fordulót is, így a 73 induló csapat közül a 8 legjobb egyikeként bejutott a döntőbe, amelyet Budapesten, a KaPI központjában rendeztek. A feladatok között történelmi kvíz, képfelismerés, versírás, montázskészítés, élő szobor, prezentáció és konferencián való hozzászólás is szerepelt.

Csapatunk remekül helytállt, a lányok különösen a kreativitást igénylő feladatokban jeleskedtek, és végül - a második forduló utáni pozíciójukat megőrizve - a 7. helyen végeztek.

Május 19.: Madarak és fák napja:

Az Ökofalon a gyerekek munkáiból bemutatjuk az év madarát és az év fáját.

Május 31. Dohányzásmentes Világnap:

Június:

Június 5.: Környezetvédelmi világnap

Az Ökofal frissítése

Június 5.: Iskolában az erdő – erdőpedagógiai előadások az első osztályokban

Erdei iskola

Az utolsó tanítási héten a 4.a osztály Kállainé Szögi Klára tanító vezetésével és néhány szülő kíséretében három napot erdei iskolában töltött, hogy a tanulók az iskolában tanultakat testközelből, élményszerűen is meg tapasztalhassák. Gazdag programjuk során meghódították Nógrád várát, elszavalták a hét vezér esküjét, a Diósjenői Erdei Szabadidőpark négyhektáros területén bejárták az erdei környezet különféle élőhelyeit, volt számháború és zoknicsata, batikolás és pizzasütés, plakátkészítés és bobozás is. A

különböző látnivalókról a gyerekek készültek rövid bemutatóval társaik számára. A program fénypontja az utolsó esti tábortűz volt, amely köré összegyűlve a gyerekek pillecukrot sütöttek, énekeltek, sőt táncoltak is.

Az osztály immár második alkalommal vett részt erdei iskolai programban, amely a szeptembertől már felső tagozatba készülő diákoknak ezúttal is életre szóló élményt jelentett.

Júniusban kirándulás énekes és ministráns szolgálatban résztvevő diákok számára

Folyamatos programok, feladatok

- Saját terem esztétikumának fejlesztése, karbantartása, zöld sarkok létrehozása, azok gondozása.
- Az iskolakert fenntartása, gondozása bio módszerekkel:
Egész tanévet átölelő tevékenység (heti 2 óra szakkör és 5. évfolyamon technika órák keretében)
- Madárbarát kert fenntartása
- Szelektív hulladékgyűjtés (papír, műanyag, használt elem, használt sütőolaj), szelektív gyűjtők rendeltetésszerű használata, palackgyűjtés
- Komposztáló üzemeltetése, konyhai hulladékok komposztálása, zöldség és gyümölcs hulladék szelektív gyűjtése az alsó tagozaton (gyűjtők kihelyezése)
- Szemétszedés (iskolaudvar, iskola környéke)
- „Energialesen” – diákokból álló csoport (Energia Kommandó) rendszeres ellenőrző sétája, „örjárata” az iskola egész területén – vízcsapok, világítás, szellőztetés-ablakbezárás stb., diákok figyelmeztetése, figyelemfelkeltő plakátok, írások közzététele az öko hirdetőtáblán– időközönkénti helyzetértékelés
- Környezetbarát tisztítószeres használata
- Egészségnevelési programok
- Iskolabüfé: egészséges, frissen készített élelmiszerek forgalmazása
- Iskolagyümölcs program, iskolatej program
- Az étkezéssel kapcsolatos műanyag hulladék (poharak és ételes dobozok) kiküszöbölése, csökkentése
- Kerékpáros és gyalogos közlekedés népszerűsítése

- Sportnapok, sportversenyek, szabadidős sportprogramok
- Tanórákon alakított környezettudatos gondolkodás, öko szemlélet
- CSÉN program egész tanéven keresztül
- Tevékenységközpontú pedagógiai eljárások
- Szabadban tartott foglalkozások /kerti foglalkoztató/
- A környezeti neveléshez kapcsolódó eseményekről és eredményekről tájékoztatást adtunk az iskola honlapján, az iskola zárt Facebook csoportjaiban, az iskolakert (Petőfikert) csoportban és a helyi médiában is.

A munkaközösségek beszámolójában megjelenő ökoiskolai programok, vállalások

- Alsó tagozat:

Mivel az örökös ökoiskola címet elnyertük, ezért érvényesítjük a környezettudatosság, környezetvédelem szempontjait. A környezeti nevelés érdekében részt veszünk a papírgyűjtésben, az udvar takarításában, az osztálytermek tisztántartásában és a szelektív szemétyűjtésben. Az iskolakerti munkák folyamatosak, ahol téli madáretetés és itatás is zajlik. Több alsós osztályban van zöldsarok, illetve a termek cserepes virágokkal díszítettek, amit a diákok örömmel gondoznak. A konyháról és a büféből összegyűjtjük a komposztálható hulladékot. Több osztály műfenyőt állított karácsonykor, ami évekig használható. Öt éve minden alsós osztály és idén a 3. alsós osztály egy-egy fát ültetett az iskolaudvarra a szülők segítségével, amelynek gondozása folyamatosan zajlik. Márciusban több osztályban madaras óra volt Kisteleki Gergely „sólymászsuttagóval”. Hitvallása: „Ha a gyerekek már csak közelről megcsodálhatnak egy ragadozómadarat, miközben mesélünk róluk, akkor abban bízunk, hogy talán olyan felnőtt válik belőlük, aki jobban odafigyel a körülöttük élő világra. Nem az a cél, hogy solymász vagy madármentő váljék belőlük, hanem hogy megtapasztalják a világnak egy olyan szegletét, amely segít kiépíteni a természet iránti tisztelet, megbecsülés és megóvás érzéseit és céljait”. A 4. évfolyam egyes tanulói az autómentes nap programjain is részt vettek. Állatok világnapi előadást tekinthettünk meg iskolánkban. Technika órán több osztály újrahasznosít és plakátot készít környezetvédelem témában. A mezítlábas parkot is egyre több osztályunk látogatja, élvezi. A rovarhotelt, kerti tavat is folyamatosan gondozzuk. Mentorkerti nyílt napot rendeztünk. Gombaismereti, erdőismereti

foglalkozáson vett részt a 3. alsós osztályunk június 5-én. Alsós osztályaink egy részét vett állatasszisztált órákon. Tartós élelmiszert gyűjtöttünk az arra rászorulóknak. Az alsó tagozatból többen részt vettek a madáritatók építésében és a Te Szedd! szemétszedésben mindenki. A Sulizsák ruhagyűjtésben ismét jeleskedett az alsó tagozat (3433,2 kg). Májusban a papírgyűjtésen 4595 kg papírt gyűjtött az alsó tagozat. Minden alsós osztályunk járt iskolakerti órán. Egyre többen járnak gyalog, rollerrel iskolába. Tavaly előtt csatlakozott iskolánk a használt sütőolaj gyűjtéséhez is. Sok alsósunk igényelt olajgyűjtő kannát. Az 1.a osztály a verezegyházi medvetothonban járt. Az 1.b és 1.c osztály a jászberényi állatkertben járt. A 2.a és 2.b osztály a szentendrei Skanzenben jártak. Nagyon sok ismeretet szereztek a régi szokásokról. Megismerkedtek a régi családok életmódjával. A fiúk fát vágtak, fűrészelték kézi húzó-vonó fűrészszel a házigazda segítő felügyeletével, a lányok kihordták a párnákat és dunnákat a napsütésre, felpuhították, majd visszahordták és bevetették az ágyakat a háziasszony kedves tanácsait meghallgatva. Utolsó programként a lányok tejszínből vaját köpültek és a szorgos munkában elfáradt fiúkat kútról hozott friss vízzel és friss vajas kenyérrel „hazavárták”. A kenyérre felszeletelés előtt keresztet vetettek, úgy mint régen tették, megköszönve Istennek, hogy kenyér került aznap is az asztalra. Mosdótálba öntöttek vizet, hogy a kis munkáskezeket megmoshassák evés előtt, de nem ám belemosni, hanem mindenki kilopott egy marék vizet a tálból, hogy az utolsó is tiszta vizet kapjon, éppen úgy, mint régen tették. A 3.a és 3.b osztályunk a visegrádi palotajátékokon jártak. A 4.a három napos erdei iskolában volt a börsönyi Diósjenőn, ahol várat néztek, túráztak, textilt festettek, „Kalandióztak” és ezer más élményben volt részük. A 4.b vonattal Zebegényben járt, ahol a Millenniumi emlékműtől megcsodálták a hegyeket, a Dunát. A Hajózási Múzeumban izgalmas kiállítást néztek meg.

- Minden osztály kipróbálhatta a KRESZ-pálya adta mozgásos lehetőséget egy héten át.
- 2015 őszén a Váci Egyházmegye Vidékfejlesztési Irodájának (VEVI) kezdeményezésére iskolánk is csatlakozott a Mezőgazdasági Szakkör Programhoz. Iskolánk 1-4. osztályos tanulói nagy lelkesedéssel dolgoznak benne Dudás Noémi kolléganővel.
- A gyömrői állatmenhelynek idén is többször gyűjtöttünk állateledelt és kutyasétáltatás is volt.
- Az 1.a osztály októberben csatlakozott a 72 óra kompromisszum nélkül felhíváshoz, novemberben madáretető- madárkalács készítő délutánt tartottak, decemberben Luca napi projektnap volt, márciusban nőnap virágültetés az iskolakertben és menhelylátogatás örökbefogadással, áprilisban iskolakerti barkácsfoglalkozás.

- Az 1.c osztály a DTH keretében vállalta, hogy a visszaváltott műanyag palackok árát átutalják a Vadmadárkórháznak Sukoróra. Illetve a digitális témahét keretében Assisi Szent Ferenc életét dolgozták fel.
- A 3.b osztály a környezettudatosságot és a tapasztalati tanulást összekötve több órát külső helyszínen tartott. A környezetismeretet a homokozóban (pl. domborzati formák modellezése), a nyelvtant (pl. szófajok összefoglalása) pedig a kiskertben dolgoztuk fel.
- Volt Balcsi-projektnapjuk is: A tanév során egy komplex Balcsi-projektnapot szerveztünk. Ezen a Balaton élővilágával, környezetvédelmével és vízrajzával is megismerkedtek a gyerekek interaktív formában.
- Az ökoiskolai program keretében a 4. évfolyamon Kalmár Júlia tartott két rendkívül érdekes és élményközpontú foglalkozást a hulladékfeldolgozásról és az újrahasznosításról. A gyerekek játékos formában ismerkedhettek meg a környezettudatos szemlélet alapjaival és azzal, hogy a hulladék nem feltétlenül szemét, hanem új lehetőségeket is rejt. A foglalkozás során nemcsak elméleti ismereteket szereztek, hanem gyakorlati feladatokat is végeztek. Különböző újrahasznosítható anyagokból kellett új használati tárgyakat vagy díszeket készíteniük. A tanulók nagy lelkesedéssel vetették bele magukat az alkotómunkába. Kreativitásuk és fantáziájuk igazán megmutatkozott a kész művekben. Szébbnél szebb és ötletesebb alkotások születtek, amelyek bizonyították, hogy a hulladék is értéké válhat egy kis találékonysággal. A közös munka jó hangulatban telt, mindenki örömmel vett részt a feladatokban. A foglalkozás egyszerre fejlesztette a környezettudatos gondolkodást, az együttműködési készséget és a kreativitást. A gyerekek élményekkel gazdagodva, új ismeretekkel és sok inspirációval tértek haza. A 3. évfolyamon pedig az ökológiai piramis, biodiverzitás, fűszerek volt a téma. Illetve az állatok, haszonállatok világnapja a 3-4. évfolyamon.
- A 4.a osztály tanulói májusban vonattal ellátogattak a **MOHU** budapesti **Szemléletformáló és Újrahasználati Központjába**, ahol játékosan és interaktív módon tanulhattak **környezetvédelemről, fenntarthatóságról, hulladékkezelésről**. A részben oktatótermi, részben szabadtéri körülmények között tartott tanóráról készült képek is tanúsítják, hogy a gyerekek számára nagyszerű élményt jelentett ez a nap, úgyhogy - mivel a MOHU munkatársaival együtt mi is hiszünk az **élményalapú tanulás** erejében - reméljük, az itt szerzett **személyes tapasztalatok hosszú távon is pozitív hatással lesznek** a gyerekek élő környezettel kapcsolatos gondolkodására, hozzáállására.

- A 4.b tanulói egész tanévben aktívan és lelkesen vettek részt az Iskolakert szakkör munkájában. Az iskolakert kiváló lehetőséget biztosított arra, hogy a gyerekek közvetlen tapasztalatokat szerezzenek a növénytermesztésről, az évszakokhoz kapcsolódó kerti munkákról és a természet körforgásáról. A rendszeres kerti tevékenységek során fejlődött felelősségtudatuk, kitartásuk és együttműködési készségük, miközben megtapasztalták, hogy a gondos, kitartó munka kézzelfogható eredményt hoz. Az iskolakert nemcsak a környezettudatos szemlélet kialakítását segítette, hanem a fenntarthatóság iránti elköteleződést is erősítette a tanulóknál. A gyakorlati tapasztalatszerzés élményszerűvé tette a tanulást, és számos tantárgy ismereteihez kapcsolódott, így komplex módon támogatta a gyermekek fejlődését. Az iskolakert a közösségépítés szempontjából is kiemelkedő szerepet töltött be, hiszen a közös munka során a gyerekek megtanulták értékelni egymás segítségét és a közösen elért sikereket.

(Kállainé Szögi Klára mkv.)

- Természettudományi és Testnevelés munkaközösség

A természettudományi munkaközösség kiemelten foglalkozott az egészséges életmóddal. Fontosnak tartottuk, hogy tanulóinkat tájékoztassuk a megfelelő testmozgásra, táplálkozásra, és az aktív pihenésre amelyek nélkülözhetetlenek a mindennapi életünkhöz.

A környezeti nevelési programok szervezése kapcsán együttműködtünk az alsós munkaközösséggel és az ÖKO-iskolai munkacsoporttal.

Kalmár Júlia a British Petrol környezetvédelemért felelős munkatársa 13 előadást tartott a takarékoság, a hulladékcsökkentés, az élelmezés és komposztálás témakörben.

Kollégáink a tanév folyamán az alábbi kiemelt feladatokat hajtották végre:

Bánlaci Tiborné :

Elsősegélynyújtó szakkört tartott heti egy alkalommal, (csütörtök 0. óra) a 7.a, 7.b, 8.a, 8.b osztályos tanulóinak. Idén megismerkedtek a vérzések típusaival, a kezelésük lehetőségeivel és a különböző kötések készítésének módjával. Megtanultak készíteni fedőkötést, nyomókötést, sapkakötést, parittyakötést és speciális kötéseket is mint pl. nyílt sebnél kiálló csontvég kötését és rögzítését.

8. évfolyamos tehetséggondozással kapcsolatban azokkal a tanulókkal foglalkozott, akik biológiából szóbeli felvételi vizsgára készültek.

Tiliczky Andrea:

Kémia szaktanárként havi rendszerességgel, összesen 6 alkalommal a tanévben, keddenként a 9. órában segítette tehetséges diákjainkat a versenyekre való felkészülésben, a tanulásban és a lemaradókat a felzárkóztatásban. A Világ Legnagyobb Tanórája szervezésében, illetve a Természetesen Istennel vetélkedő lebonyolításában vett részt a 9. a illetve a 10.a osztályos diákokkal.

Papp Katalin:

Netfit mérés koordinálása és a mérési adminisztráció előkészítése volt a feladata az 5-12.évfolyamig. Egyben a szakmai együttműködés erősítése a mérés elvégzésében és kiértékelésében a testnevelő szakos pedagógusokkal. MDSZ weboldalán a NETFIT iskolai mérési adatok felvitelénél segítséget adott. Megszervezte és lebonyolította a papírgyűjtést.

Oszoli Beatrix:

A városi atlétika versenyt szervezte.

Hegyesi Krisztina:

Az első félév folyamán bemutató órát tartott a természettudományi munkaközösség tagjai számára a gimnáziumi földrajz tananyagból. A tananyag feldolgozása során jó gyakorlatként bemutatta a kollégáknak az általa alkalmazott pedagógiai módszereket.

Kárpáti Szilvia:

High Tech Suli pályázat megírását vállalta. Az öt hónapos online képzésen vett részt.

Nagy László:

Az örökös ÖKO-iskolai cím megtartásához szükséges kritériumok támogatásában vett részt. Az ÖKO-iskolai programokban való aktív részvétel. A Teremtésvédelmi hét és ÖKO-nap szervezése, amelynek célja, hogy a tanulók megismerkedjenek a biológia, a kémia és fizika elméleti és gyakorlati részével.

A fenntarthatósági (Teremtésvédelmi) témahetünk 2026.04.20-04.24-ig tartott, amelynek keretében a tanítási órákon is foglalkoztunk a környezetvédelem legfontosabb témaköreivel, amelyen más munkaközösséggel szorosan együttműködve valósítottunk meg a kollégák aktív részvételével.

Dátum, idő, hely	osztály	program	szervező
2026.04.18. szombat, 09.00-11.00 Gyömrői Állatmenhely	11.a osztályból 4 fő	Kutya sétáltatás.	Kéthelyi Lídia, Nagy László
2026.04.20. hétfő 08.00-08.45 a környező utcákban	minden osztály (beosztás később)	Szemétszedés. Kesztyűket az ofő-k intézik.	Dudás Noémi
2026.04.20. hétfő 10.00-11.00 II.28.	9.a, 10.a term. tud. tagozat, 11.b kémia fakt	Látványos kémiai kísérletek	Tiliczky Andrea (Dr. Murányi Zoltán EKKE)
2026.04.20. hétfő 09.00-09.45 I.15.	6.a	Szukcesszió, biomok, főemlősök	Nagy László (Kalmár Júlia, British Petrol)
2026.04.20. hétfő 13.05-13.50 I.15	6.b	Szukcesszió, biomok, főemlősök	Nagy László (Kalmár Júlia, British Petrol)
2026.04.22. szerda 10.00-10.45 II.29.	8.a	Gaia hipotézis, éghajlati övek, migráció	Bánlaki Tiborné (Kalmár Júlia, British Petrol)
2026.04.22. szerda 11.00-11.45 II.25.	10.b	Gaia hipotézis, éghajlati övek, migráció	Hegyesi Krisztina (Kalmár Júlia, British Petrol)
2026.04.23.csütörtök, 13.30-15.30 GÖCI pumpapálya	4-12. évf.	Kerékpártúra, Névsor leadása: 04.21. kedd délután.	Testnevelők, Rendőrség, Polgárőrség.

2026.04.24. péntek, 08.00-10.45, 11.00-11.45	3.a és 4.a osztálynak a 11.a tart foglalkozást.	Vissza a természethez, a „Jó cselekedet” jegyében. (természetes anyagokkal)	Kéthelyi Lídia, Nagy László. Nyiri-Sz.F.,Hajdú D. Kiss Z, Paragi P. Nagy N., Oláh T., Hepp B.
--	---	--	--

A természettudomány, biológia, földrajz, kémia órákon (2026.04.20-24-ig) PPT előadás anyagot mutattak be a kollégák, amelynek témája:

Földünk víz készleteinek természeti és környezeti problémái voltak.

5.a: természettudomány óra (Bánlaki Tibor Zsoltné)

5.b: természettudomány óra (Bánlaki Tibor Zsoltné)

6.a: természettudomány óra (Nagy László)

6.b: természettudomány óra (Nagy László)

7.a: földrajz óra (Bánlaki Tibor Zsoltné)

7.b: biológia óra (Bánlaki Tibor Zsoltné)

8.a: osztályfőnöki óra (Papp Katalin)

8.b: biológia óra (Bánlaki Tibor Zsoltné)

9.a: biológia óra (Tiliczky Andrea)

9.b: biológia óra (Tiliczky Andrea)

10.a: kémia óra (Tiliczky Andrea)

10.b: biológia óra (Tiliczky Andrea)

11.a: osztályfőnöki óra (Nagy László)

11.b: osztályfőnöki óra (Dócziné Topál Dalida)

12.a: osztályfőnöki óra (Tiliczky Andrea)

12.b: osztályfőnöki óra (Oszoli Beatrix)

Legfontosabb céljaink, a fiatalok környezettudatos magatartásának kialakítása. Annak tudatosítása, hogy apró odafigyeléssel, megelőzéssel -szelektív hulladékgyűjtés- mennyi mindent tehetünk a Föld védelme érdekében. Emellett rávilágítottunk arra is, hogy a hétköznapi szokásaink átalakításával nemcsak a Föld jövőjét biztosíthatjuk, hanem pénzt takaríthatunk meg, illetve megőrizhetjük egészségünket.

(Nagy László mkv.)

- Idegen nyelvi munkaközösség:
- Az Állatvédelmi Témahéten a nyelvi órákon szókincsbővítés keretében dolgoztuk fel a témát.(Háziállatok, A kutya, az ember legjobb barátja, Állatok erdőn-mezőn, Bambi - film)
- Minden német és angol nyelv könyvben szerepel állatokról szóló fejezet, ha van rá mód, ezt ilyenkor erre a hétre időzítjük. Ha nincs, kiegészítő anyagot (vers, mese, rövid történet, rajzoltatás, saját állat bemutatása) alkalmazunk, korosztálynak és nyelvi szintnek megfelelően.

(Artztné Csatári Marianna mkv.)

- Reál munkaközösség
- Az Öko programban fizika óra keretén belül vett részt a munkaközösségünk. 2025 szeptember 29.-én csatlakoztunk a Világ Legnagyobb tanórájának nyitó rendezvényéhez. A Világ Legnagyobb Tanórájának **kiemelt témája:** Velünk élő állatok. A Világ Legnagyobb Tanórája az első nemzetközi oktatóprojekt, melyen keresztül a gyermekek világszerte egy időben megismerhetik a fenntartható fejlődést szolgáló Globális Célokat, amelyek a társadalom kiemelt problémáira kívánnak megoldást nyújtani, a minőségi oktatás biztosításával és környezetünk védelmével.
- Technika órákon a globális és a helyi környezeti problémák megbeszélésén túl a környezettudatosabb életvitel kialakítása a célunk, sok beszélgetéssel, saját tapasztalattal, játékkal és projektekkel. Az ÖKO programban munkaközösségünk itt is részt vesz, az iskolakert gondozása technika órák keretében is zajlik.
- Iskolakert egész tanévet átölelő tevékenység szakkör keretében (heti 2 óra), illetve technika órákon az organikus pedagógiai törekvéseink egyik elemeként.
- Ebben a tanévben is célunk volt az iskolakerttel való foglalkozás beépítése a tanítási órákba. A kollégák a tanmeneteikbe is feltüntették az iskolakert látogatását.

Felső tagozaton ezzel elsősorban a vizuális kultúra órákon éltek, második félévben lesz matematika óra is..

- Az 5. évfolyamon technika órákon kertészeti alapismereteket és gyakorlatot tanulnak a gyerekek. Az őszi hónapokban elsősorban a kertben tevékenykedtek, a rossz idő beálltával tantermi órákon gyarapították elméleti tudásukat. Növényismereti, időjárás megfigyelési, talajtani, kerttechnológiai ismeretekkel lettek gazdagabbak. Tavasszal mindezeket alkalmazzák is a gyakorlatban, remélhetőleg szép termést takarítottak be.
- A technika tantárgy tanításának célja többek között a 6-7. évfolyamon az, hogy a korábbi irányított játékos cselekvések, gyakorlati ismeretek során nyert tapasztalatok újabbakkal egészüljenek ki, és az élményszerű megismerés önállóbbá, tudatosabbá, célzottabbá váljon.
- Az életkori sajátosságaikhoz mérten a tanulók alapkészségei erősödjenek, gondolkodási képességeik folyamatosan fejlődjenek, elvontabbá váljanak, felkészülhessenek környezetük egyre önállóbb alakítására, a változásokhoz való rugalmasabb alkalmazkodásra és saját sorsuk befolyásolására.
- „A fenntarthatóságra való felkészítés egész életen át tartó tanulási és szocializációs folyamat, amely tájékozott és tevékeny állampolgárokat nevel, akik kreatív, problémamegoldó gondolkodásmóddal rendelkeznek, eligazodnak a természet -és környezet, a társadalom, a jog és a gazdaság terén, és etikusan felelős elkötelezettséget vállalnak egyéni vagy közös döntéseikért, tetteikért. Ezek az intézkedések biztosítják az egészséges környezet és hatékony gazdaságot a jövő számára” Czippán Katalin-Havas Péter-Victor András
- A tanóráinkon kevesebb papírt használunk, környezettudatos nevelést tartjuk szem előtt. (többször felhasználható feladatsorok, kivetítő, okos telefon használat)

(Szűcs Ildikó mkv.)

- Humán munkaközösség
- Idén ismét megvalósulhatott a Határtalanul program. A tavalyi nagy sikerű úton felbuzdulva most is Erdélyben járt a hetedik évfolyam Peresáné Kállay Georgina – a program koordinátora –, valamint a két osztályfőnök, Bánlaki Tiborné és Pécsi Marcell vezetésével, illetve segítette még őket Koncsek Zita és Gyimesi László is. Életre szóló élményekkel gazdagodtak a diákok a túra során. A nemzeti összetartozás napjáról a

program utózmányaként, projektnap keretében emlékeztünk meg, melynek felelőse Pécsi Marcell volt, de itt jár a köszönet a műsorban közreműködő diákoknak, valamint a csodás útifilmért Gyimesi Lászlónak.

- Az organikus pedagógiát a munkatervünknek megfelelően hajtottuk végre a tanévben. Alkalmilag megjelennek a tantárgyi kapcsolódások a szakórákon. Erre tudatosan is törekszünk.

(Pécsi Marcell mkv.)

CSÉN és hitéleti munkaközösség:

- Az organikus pedagógia elemeit a CSÉN oktatásába építettük be. Célunk biztatást nyújtani a fiataloknak, hogy kellő felkészüléssel esélyük van a teljes, boldog családi életre. A csapatunk tagjai (pszichológus és CSÉN-es szaktanárok) rendszeres megbeszéléseken készítik el az éves tervezeteket, szem előtt tartva az „Életünk a család” Alapítvány NAT-ban is megfogalmazott ajánlásait.
- A hittanosokkal terményáldáson énekeltünk a szkolával.
- Megvolt a szokásos Karitás gyűjtés.
- Georgina csinálta a Sulizsákot.
- Lídia csinálta az okt. 4-i Szent Ferenc és az állatok világnapját.
- Intézményünk STREAM szemléletű tehetséggondozó programjában fontos szerepet kap a hit és a tudomány összekapcsolása. A 9.a osztály „Tiszta víz, okos megoldás”, valamint a 10.a osztály „A szennyvíztisztítás fizikai háttere” című projektjében vettek részt. Minden projektet egy, a teremtett világ védelméhez és a keresztény értékrendhez kapcsolódó gondolat indított, segítve a tanulókat abban, hogy a tudományos ismereteket a hit fényében is értelmezzék. Célunk, hogy a teremtett világ megismerése és védelme iránti felelősség a tanulók személyes értékrendjének részévé váljon.
- a 8.a osztályból 3 fős csapat indult a KaPI Kreatív Műveltségi Vetélkedőn, melynek témája Assisi Szent Ferenc élete, kora és karizmája voltak, s melynek része volt egy fényképes **beszámoló** a diákok **ökológiai megtérés témakörében** szerzett tapasztalatairól. A döntőig jutottak a lányok, 7. helyezést értek el. (Felkészítő: Telek Péter Pál)

- Sikertelt megint megszervezni a nagybőjti adománygyűjtést is, mellyel a helyi karitász-csoport munkáját segítettük, igaz nem jött össze olyan nagy mennyiség, mint karácsony előtt.

(Osikoviczné Csenedesi Mária)

- Diákönkormányzat:

Minden ÖKO iskolai és Állatbarát programot előre hirdettünk és megbeszéltük a képviselőkkel, akik továbbították a közgyűlések után az osztályaiknak az információkat. Ezzel is segítve a programok megvalósulását. ÖKO és DÖK ládánkba egész évben bedobhatták a javaslataikat és kéréseiket, amelyeket a soron következő közgyűlésen mindig megvitatunk, egyeztetünk. Bár idén kevés javaslat érkezett, inkább szóban hangzott el a közgyűléseken.

Terveinkben lehetőséget biztosítottunk, hogy környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata megvalósuljon az egész év során. Ilyen a papírgyűjtés, energia-takarékosságra felhívás, a diákügyelet, ahol az ügyeltesek ellenőrizték a csapok elzárását; figyelve a kevesebb vízhasználatra. Ebben a tanévben is felhívtuk a figyelmet a biztonságos kerékpáros közlekedésre a Fenntarthatósági témahéten megtartott biciklis felvonulással (ápr.23.).

ÖKO program segítése: közgyűléseken tájékoztatjuk a diákokat a palackgyűjtő kukákról és kértük, hogy használják azokat. Hiszen a bedobott palackok árát az iskola Alapítványa kapta meg.

Eredményesen zárult a tavaszi papírgyűjtés is, melyen tanulóink a Községi Szolgálaton keresztül segítettek, bár a délutáni órákra megfogyatkoztak a gimnazisták, de a 8. évfolyamosok segítettek a pakolásban. 10.00-18.00 óráig gyűjtöttük az összekötözött újságokat, könyveket, irodai anyagokat. Ami idén is meghozta a gyümölcsét. *Most az alsó tagozaton volt kevesebb a gyűjtött mennyiség.*

A tavaszi papírgyűjtés végeredménye

Alsó tagozat: 4 595 kg (25 %)

Felső tagozat: 8 583 kg (46,6 %)

Gimnázium: 5 224 kg (28,4 %) 12.évfolyam már nem gyűjtött.

Összesen: 18 402 kg + DÖK: 215 kg = 18 617 kg

Gyűjtött mennyiség hasonló, mint egy évvel korábbi időszakban. Az osztályok készültek rá, így sikerült ennyit gyűjtenünk. Jó megoldás volt, hogy csak újságot, könyvet, irodai anyagokat gyűjtöttünk. Könnyebb volt a pakolást elvégezni a diákoknak.

1-3. helyezett osztály pénzjutalomban részesült, mivel sokkal több papírt gyűjtöttek, mint a többi osztály. Első helyezettek egy kirándulásra fordítható szabadnapban részesülnek még.

(Pap Katalin DÖK v.)

Személyi feltételek

Az iskolában ÖKO munkacsoport működik. Tagjai között a munkaközösségek, a technikai dolgozók, és a DÖK képviselőivel. Az ÖKO munkacsoport figyelemmel kíséri, véleményezi, javaslataival segíti az iskola környezeti nevelési tevékenységét.

A diákok bevonása az őket érintő döntések előkészítésébe (DÖK, ZöldDÖK).

Tanórán kívüli tevékenységek

- Tanórán kívüli szakkörök a környezeti nevelés szolgálatában
- Az iskola sokféle fizikai, mozgásos tevékenység számára biztosít lehetőséget (tánc, szakkörök, sportnapok, Petőfi kupa, túra-szakkör, kerékpáros és gyalogos közlekedést népszerűsítő programok, friss levegőn való szabad mozgás: 2.,3. óraközi szünetek, délutáni napközi/tanszoba, téli időszakban korcsolyázás a városi jégpályán)

Az iskola működtetése:

- Környezetkímélő anyaghasználat
- Tudatos takarékoság az anyagokkal, termékekkel, vízzel, energiával
- Környezetkímélő anyagok használata a karbantartási munkákban és a takarításban
- Energiatakarékosság vízzel, hőenergiával, elektromos árammal: Öko kommandó őrzője: csapok és WC tartályok működésének rendszeres ellenőrzése, a csepegések és szivárgások azonnali jelentése, világítás, szellőztetés ellenőrzése

Vecsés, 2026. június 30..

Dudás Noémi
munkacsoport vezető