

Osztályozóvizsga-tematika

12. évfolyam

Angol nyelv

1. félév

| Témakör /Kommunikációs szándék | Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései | Idegennyelvi kompetenciák |
|---|---|--|
| Nyári úticélok Különböző típusú nyaralások Utazási előkészületek Szállások Látnivalók Nyári élmények | -Egy hely leírása -Nyaralási lehetőségek összehasonlítása -Szobafoglalás -Szállodai bejelentkezés -Egy képeslap elolvasása -Információcsere a nyaralásról | -Folyamatos jelen -Egyszerű jelen -Egyszerű múlt |
| A tömegközlekedési eszközök használata Buszok és vonatok Menetrend Az utakon A közlekedés Balesetek és közlekedési problémák A légit közlekedés | -Útbaigazítás és annak követése a városban -Időtartam kifejezése -Utazási szokások leírása -Utazási információ kérés -Jegyvásárlás -A menetrend értelmezése -A reptéri feliratok értelmezése -Bejelentkezés és biztonsági ellenőrzés | -A felszólító mód -A függő kérdés -„Who” kérdések -Elöljárósók -A felszólító mód -must (not), can (not) -Határozós igei szerkezetek (phrasal verbs) -After/ before -ing |
| Nagyszerű találmányok Szerszámok és berendezések a házkörül Utastítások Információs technológia Tudomány | -Események időrendi sorrendjének kifejezése -Változások kifejezése -Utastítások adása és követése -Berendezések használatának elmagyarázása -Berendezések működésének elmagyarázása -Jegyzetelés -Prezentáció tartása angolul | -A passzív szerkezet -A feltételes mondatok kettes típusa (a jelenre/jövőre vonatkozó „irreális” feltételezés) -A felszólító mód -Egyszerű jelen |
| Bemutakozás, Üdvözlési formák Személyes adatok Családi kapcsolatok Életút Változások az életútban Jövőbeli tervek Ünnepek Felkészülés egy fontos eseményre | -Bemutakozás másoknak, bemutatás -Reagálás a bemutatkozásra -A helyes üdvözlés -Személyes információ adása és kérése -A család bemutatása -Beszélgetés –információ kérés és adás az egyén életéről -Javaslatokra való reagálás, javaslattétel | -Egyszerű jelen/ múlt -To be born -Have/has -Birtokos jelzők -birtokviszony kifejezése: 's -Helyhatározók -Jövő idő |

| | | |
|--|---|---|
| | -Segítség nyújtás és felajánlásra való reagálás | |
| Az arc részei Személyek bemutatása (külső/belső tulajdonságok) Generációs különbségek Tinédzserek Kapcsolatok | -Emberk külső és belső tulajdonságainak leírása -Viselkedési módok leírása -Kapcsolatok és érzések leírása -Konfliktusok kezelése -Egy kapcsolat/ szerelem elmesélése | -a to be és a to have -Egyszerű jelen -Egyszerű múlt -Befejezett jelen -A vonatkozó névmással bevezetett mellékmondatok |
| Boltok és termékek Vásárlás Reklamáció Ruhák Szolgáltatási hirdetések Postai és banki szolgáltatások | -Útbaigazítás -Lehetőségek összehasonlítása -Termékek vásárlása, információkérés termékekről -Kérés és reklamáció -Pénzkiadó automata használata (ATM) -Szolgáltatóval való kapcsolattartás | -A felszólító mód -Modális igék -Egyszerű jelen és folyamatos jelen összehasonlítása -A melléknevek sorrendje |
| Lakóhelyek A lakás/ház részei Bútorok/ háztartási berendezések/ dekoráció A város/ élet a városban Szolgáltatások a városban | -A lakóhely és a szoba leírása -Lakóhelyek összehasonlítása -Lakáshirdetések összehasonlítása -Különböző városok és lakókörnyezetek összehasonlítása -Gyalogos útbaigazítás | -There is/ there are -Közép- és felsőfok -Prepozíciók (helymeghatározásra) -Felszólító mód |
| Állatok és növények A természeti környezet Az időjárás Évszakok A környezetszennyezés | -Állatok leírása -Az állatokhoz való hozzá állás leírása -A háziállat kiválasztása -Képek és környezeti adottságok leírása -Az időjárás leírása -Környezetvédelmi problémák megbeszélése | -Egyszerű jelen -Prepozíciók (helymeghatározásra) -„There is” és az „it is” -„Will” és a „going to” szerkezet összehasonlítása -A felszólító mód |
| Tantárgyak, órarend Házirend és iskolai napirend az iskolában Az iskola épülete Nyelvtanulási stratégiák és lehetőségek | -Az idő kifejezése, időtartam, gyakoriság -Információadás az órarendváltásról -Az iskolai tevékenységek leírása -A szabályok megfogalmazása és megértése -Iskolák és tantermek leírása -Nyelvtanulási stratégiák leírása -Információkérés | -Az egyszerű jelen és az egyszerű múlt -A feltételes mondatok kettes típusa (a jelenre/jövőre vonatkozó „irreális” feltételezés) -Prepozíciók -A főnévi igenév és a gerund -Módbeli segédigék a szükségszerűség, kényszer kifejezésére -Befejezett jelen |

Év vége

| Témakör /Kommunikációs szándék | Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései | Idegennyelvi kompetenciák |
|--|---|--|
| Nyári úticélok Különböző típusú nyaralások Utazási előkészületek Szállások Látnivalók Nyári élmények | -Egy hely leírása -Nyaralási lehetőségek összehasonlítása -Szobafoglalás -Szállodai bejelentkezés -Egy képeslap elolvasása -Információcsere a nyaralásról | -Folyamatos jelen -Egyszerű jelen -Egyszerű múlt |
| A tömegközlekedési eszközök használata Buszok és vonatok Menetrend Az utakon A közlekedés Balesetek és közlekedési problémák A légi közlekedés | -Útbaigazítás és annak követése a városban -Időtartam kifejezése -Utazási szokások leírása -Utazási információ kérése -Jegyvásárlás -A menetrend értelmezése -A reptéri feliratok értelmezése -Bejelentkezés és biztonsági ellenőrzés | -A felszólító mód -A függő kérdés -„Who” kérdések -Elöljárósók -A felszólító mód -must (not), can (not) -Határozós igei szerkezetek (phrasal verbs) -After/ before -ing |
| Nagyszerű találmányok Szerszámok és berendezések a házkörül Utastítások Információs technológia Tudomány | -Események időrendi sorrendjének kifejezése -Változások kifejezése -Utastítások adása és követése -Berendezések használatának működésének elmagyarázása -Jegyzetelés -Prezentáció tartása angolul | -A passzív szerkezet -A feltételes mondatok kettes típusa (a jelenre/jövőre vonatkozó „irreális” feltételezés) -A felszólító mód -Egyszerű jelen |
| Bemutatkozás, Üdvözlési formák Személyes adatok Családi kapcsolatok Életút Változások az életútban Jövőbeli tervek Ünnepek Felkészülés egy fontos eseményre | -Bemutatkozás másoknak, bemutatás -Reagálás a bemutatkozásra -A helyes üdvözlés -Személyes információ adása és kérése -A család bemutatása -Beszélgetés –információ kérés és adás az egyén életéről -Javaslatokra való reagálás, javaslattétel -Segítség nyújtás és felajánlásra való reagálás | -Egyszerű jelen/ múlt -To be born -Have/has -Birtokos jelzők -birtokviszony kifejezése: 's -Helyhatározók -Jövő idő |
| Az arc részei Személyek bemutatása (külső/belső tulajdonságok) Generációs különbségek Tinédzserek Kapcsolatok | -Emberek külső és belső tulajdonságainak leírása -Viselkedési módok leírása -Kapcsolatok és érzések leírása -Konfliktusok kezelése -Egy kapcsolat/ szerelem | -a to be és a to have -Egyszerű jelen -Egyszerű múlt -Befejezett jelen -A vonatkozó névmással bevezetett |

| | elmesélése | mellékmondatok |
|--|---|---|
| Boltok és termékek Vásárlás Reklamáció Ruhák Szolgáltatási hirdetések Postai és banki szolgáltatások | -Útbaigazítás -Lehetőségek összehasonlítása -Termékek vásárlása, információkérés termékekről -Kérés és reklamáció -Pénzkiadó automata használata (ATM) -Szolgáltatóval való kapcsolattartás | -A felszólító mód -Modális igék -Egyszerű jelen és folyamatos jelen összehasonlítása -A melléknevek sorrendje |
| Lakóhelyek A lakás/ház részei Bútorok/ háztartási berendezések/ dekoráció A város/ élet a városban Szolgáltatások a városban | -A lakóhely és a szoba leírása -Lakóhelyek összehasonlítása -Lakáshirdetések összehasonlítása -Különböző városok és lakókörnyezetek összehasonlítása -Gyalogos útbaigazítás | -There is/ there are -Közép- és felsőfok -Prepozíciók (helymeghatározásra) -Felszólító mód |
| Állatok és növények A természeti környezet Az időjárás Évszakok A környezetszennyezés | -Állatok leírása -Az állatokhoz való hozzá állás leírása -A háziállat kiválasztása -Képek és környezeti adottságok leírása -Az időjárás leírása -Környezetvédelmi problémák megbeszélése | -Egyszerű jelen -Prepozíciók (helymeghatározásra) -„There is” és az „it is” -„Will” és a „going to” szerkezet összehasonlítása -A felszólító mód |
| Tantárgyak, órarend Házirend és iskolai napirend az iskolában Az iskola épülete Nyelvtanulási stratégiák és lehetőségek | -Az idő kifejezése, időtartam, gyakoriság -Információadás az órarendváltásról -Az iskolai tevékenységek leírása -A szabályok megfogalmazása és megértése -Iskolák és tantermek leírása -Nyelvtanulási stratégiák leírása -Információkérés | -Az egyszerű jelen és az egyszerű múlt -A feltételes mondatok kettes típusa (a jelenre/jövőre vonatkozó „irreális” feltételezés) -Prepozíciók -A főnévi igenév és a gerund -Módbeli segédigék a szükségszerűség, kényszer kifejezésére -Befejezett jelen |
| Különböző foglalkozások Az ideális munka Álláshirdetések Nyári munka Az egyetem/főiskola előtti „felkészülési év” (Gap year) | -Különböző foglalkozások leírása és összehasonlítása -Preferenciák és a vélemény kifejezése -Indoklás -Munkával kapcsolatos információkérés -Munkalehetőségek megvitatása | -Folyamatos jelen -Egyszerű jelen |
| Napirend Egy tipikus hét | -Információkérés és adás egy átlagos nap tevékenységeiről a | -Egyszerű jelen -Segédigék: „can, shall, |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Különböző életstílusok összehasonlítása Házimunka Élet a jövőben – előrejelzések Férfi és női szerepek</p> | <p>jelenben és a jövőben -Az idő kifejezése -Különböző életstílusok leírása és kérdések feltevése ezzel kapcsolatban -Kérés és felajánlás; erre való reagálás -A jövővel kapcsolatos előrejelzések</p> | <p>may” -Need doing/ to be done, must be done -Egyszerű jelen -A feltételes mondatok egyes típusa (a jelenre/jövőre vonatkozó reális feltételezés)</p> |
| <p>Különböző ételek Vásárlás (élelmiszerek) Főzési módok Receptek Nemzetek ételei Éttermi étkezés Diétázás Étkezés az iskolában</p> | <p>-Ételek leírása -Élelmiszervásárlás a boltban -Mennyiség kifejezése -Utasítások -Ételek leírása és ajánlása -Ételrendelés és fizetés -Reklamáció -Egészségtelen és egészséges ételek -Étkezési szokások leírása</p> | <p>-„There is/are (not)” -Megszámlál-ható és megszámlál-hatatlan főnevek -Have -How much? How many? -Mennyiségjelzők -Some/any -A felszólító mód</p> |
| <p>Testrészek Betegség Az orvosnál Vészhelyzet Sportágak Sérülések Az egészséges és az egészségtelen életmód</p> | <p>-Tünetek leírása -Utasítások adása és betartása -Kezelések leírása -Segítségkérés vészhelyzetben -Tanácsadás és utasítások -Események elmesélése -Sportágak leírása -Sérülések leírása</p> | <p>-Következtetések levonása a múltban lejátszódott cselekvéssel kapcsolatban „must have done” - A feltételes mondatok kettes típusa (a jelenre/jövőre vonatkozó „irreális” feltételezés) -„see sg. happen/ing” -should (not) -A felszólító mód</p> |
| <p>Hobbik Szabadidős tevékenységek Olvasmányok (különböző műfajok) Olvasási szokások TV programok A számítógép</p> | <p>-Hobbik és szabadidős tevékenységek leírása -Rábeszélés valakit valamire -Információkérés és adás preferenciákról, véleményről és hozzáállásról -Könyvek leírása -„Mit nézzünk?” –egyetértés és megbeszélés</p> | <p>-Egyszerű jelen/ múlt -Befejezett jelen</p> |
| <p>Zenei stílusok, ízlések, hangszerek és zenei események Filmek és a színház Múzeumok és kiállítások Partik</p> | <p>-Különböző zenei stílusok, filmek és múzeumok leírása -Jegyfoglalás -Tartalom összefoglalása -Vélemény nyilvánítás előadásról - Egy program megszervezése (dátum, program) -Problémák kifejezése</p> | <p>-Egyszerű jelen</p> |

